**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Историко-филологический факультет  ПИ им. В. Г. Белинского | Кафедра «История России и методика преподавания истории» |
| Направление подготовки | 44.03.01 – Педагогическое образование |
| Профиль | История |
| Форма обучения | Очная |

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

**на тему:**

**Использование художественной литературы в процессе формирования исторических знаний у школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Студент** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (подпись, дата) | **Иванов**  **Иван Иванович**  (фио полностью) |
| **Научный руководитель** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (подпись, дата) | **Иванов И.И.**  (фамилия, инициалы) |
| **Нормоконтролёр** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (подпись, дата) | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (фамилия, инициалы) |
|  |  |  |
| *Работа допущена к защите* (протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )  **Заведующий кафедрой** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Иванов И.И.  (подпись, дата) | | |
| *Работа защищена с отметкой \_\_\_\_\_\_\_\_* (протокол заседания ГЭК от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ ) | | |
| **Секретарь ГЭК** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (подпись, дата) | Иванов И.И. |

Пенза, 2021

Содержание

[Введение 3](#_Toc58683975)

[Глава 1. Название первой главы. 4](#_Toc58683976)

[1.1. Название первого параграфа 4](#_Toc58683977)

[1.2. Название второго параграфа 4](#_Toc58683978)

[Глава 2. Название второй главы 5](#_Toc58683979)

[2.1. Название первого параграфа второй главы 5](#_Toc58683980)

[2.2. Название второго параграфа второй главы 5](#_Toc58683981)

[Заключение 6](#_Toc58683982)

[Список использованных источников и литературы 7](#_Toc58683983)

# Введение

**Актуальность** **темы исследования** обусловлена тем ….

**Объектом** исследования является ….

**Предметом** исследования ….

**Хронологические рамки исследования** (если необходимо).

**Территориальные рамки исследования** (если необходимо).

Хронологические и территориальные рамки не просто обозначаются, а обосновывается, почему для решения поставленных задач были определены именно таким образом.

**Степень разработанности проблемы** – это анализ научной литературы по теме исследования. Здесь выявляются наиболее важные, дискуссионные вопросы изучаемой темы и наименее изученные аспекты проблемы.

**Цель** исследования заключается в…

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1.

2.

3.

**Характеристика источников** (при наличии). Источники необходимо сгруппировать по категориям. Характеристика источников подразумевает критический анализ используемых в исследовании источников.

**Методология исследования** – это теоретические разработки и практические методы с помощью которых решались поставленные задачи.

**Научная новизна** исследования заключается в…

**Теоретическая и практическая значимость** работы состоит в …

**Структура.** Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, использованных источников и литературы, приложений.

# Глава 1. Название первой главы.

## 1.1. Название первого параграфа

Проблему товарного дефицита в Советском Союзе в 1980-х гг. можно без преувеличения назвать самым ярким проявлением надвигающегося системного кризиса советской цивилизации, чем и объясняется сохранение устойчивого интереса отечественных и зарубежных исследователей, как в предметной области собственно истории, так и экономической науки.

Ключевым моментом научных поисков выступают попытки изучения важнейших факторов, спровоцировавших необратимые процессы. Так, исследователи обращают внимание на то, что в середине 1980-х годов СССР столкнулся с тяжелым кризисом платежного баланса и финансовой системы, перешедшим в общеэкономический кризис[[1]](#footnote-1). В этом же контексте рассматривается сворачивание экономической реформы 1965-67 гг., что положило начало череде неудачных попыток вывести экономику СССР из затяжного кризиса[[2]](#footnote-2). Таким образом …

При подготовке реферата можно использовать приложения. Например, мы может проанализировать какие-то данные или использовать изображения (см. Приложение № 1).

## 1.2. Название второго параграфа

Текст

# Глава 2. Название второй главы

## 2.1. Название первого параграфа второй главы

Текст

## 2.2. Название второго параграфа второй главы

Текст

# Заключение

Текст

# Список использованных источников и литературы

1. Трофимов, А.В. Проблема товарного дефицита в СССР 1980-х годов в современной историографии / А.В. Трофимов, М.А. Вельбой // Известия УрГЭУ. 2007. №1 (18) С. 272-279.

2. Ульянова, О.А. Провал экономических реформ в СССР во второй половине XX в. и причины краха советской экономической системы / О.А. Ульянова // Экономический журнал. 2011. № 21. С. 92-101.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

**Приложения**

Приложение № 1

Название приложения [[3]](#footnote-3)

1. Трофимов А.В., Вельбой М.А. Проблема товарного дефицита в СССР 1980-х годов в современной историографии // Известия УрГЭУ. 2007. №1 (18). С. 272. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ульянова О. А. Провал экономических реформ в СССР во второй половине XX в. и причины краха советской экономической системы // Экономический журнал. 2011. № 21. С. 93. [↑](#footnote-ref-2)
3. Сноска – на источник. [↑](#footnote-ref-3)